



## CONCURS NAȚIONAL [Online] cu tematica

### *Contribuția ecosistemelor din ariile protejate la dezvoltarea economică și bunăstarea comunităților umane*

#### Scopul:

Concursul vizează:

- stimularea și valorificarea potențialului creativ al elevilor în domeniul protecției mediului; promovarea și educarea unei atitudini pozitive a copiilor și tinerilor față de mediul înconjurător prin dezvoltarea capacităților lor de cunoaștere și înțelegere a acestuia;
- formarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a lui;
- însușirea unor norme de comportament ecologic specific pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individului și mediul în care trăiește.

Educația pentru mediu trebuie să fie globală, transdisciplinară, să se întindă pe toată durata existenței umane și să reflecte schimbările într-un univers în permanentă transformare.

#### Obiective specifice:

- însușirea unor norme de comportament ecologic specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății, a mediului și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme, față de acțiunile de distrugere și exploatare irațională a pădurii, cât și efectele poluării;
- aplicarea principiilor ecologice și regulilor de conduită față de pădure și îmbunătățirea schimbului de experiență dintre cadrele didactice din țară în vederea cunoașterii modului în care acestea formează și dezvoltă la copii convingerile de ocrotire și protecție a pădurilor, pentru o lume mai bună, mai curată și mai sănătoasă;
- stimularea elevilor pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ prin care să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiesc (îngrijirea unor spații verzi, colectarea materialelor refolosibile, plantare de puiți etc.);
- stimularea elevilor în dezvoltarea inițiativei individuale, a creativității, a abilităților de comunicare prin participarea la diferite acțiuni, concursuri;
- dezvoltarea interesului elevilor de a realiza lucrări originale folosind deșeuri și materiale reciclabile;
- sensibilizarea părinților și a comunității locale cu privire la rolul și importanța educației ecologice de la o vârstă fragedă;
- facilitarea accesului la informații și valorificarea stocului informațional compus atât din cărți cât și pe suport magnetic, fie prin oferirea de consultanță pe probleme de protecția mediului



înconjurător informarea cu privire la starea mediului;

- responsabilizarea populației adulte față de impactul pe care îl are comportamentul său asupra mediului înconjurător.

### Activități:

- + activități de conștientizare și informare cu privire la importanța protejării și conservării naturii;
- + realizarea și distribuirea de materiale informative (pliante, fluturași, atenționări sau recomandări cu privire la informarea turiștilor);
- + participarea la dezbateri sau alte evenimente care au drept scop comunicarea importanței site-ului, promovarea acestuia, reducerea impactului negativ al activității umane asupra ecosistemului);
- + elaborarea unor eseuri care au principala temă „Protejarea și conservarea habitatelor naturale” (efectele braconajului, efectele utilizării pesticidelor în exces sau a celor periculoase, efectele defrișărilor, exploatarea nerațională a terenurilor, cunoașterea speciilor care populează habitatul);
- + realizarea de expoziții cu tematică ecologică.

### Grupul țintă:

Concursul se adresează tuturor preșcolarilor, elevilor gimnaziali și liceali, din școli și cluburi, studenților precum și cadrelor didactice îndrumătoare, părinților și comunității locale.

### Evaluare:

Toate cadrele didactice îndrumătoare vor primi adeverințe, diplome de participare.

Se va realiza o expoziție cu materialele participanților la concurs.

Rezultatele concursului vor fi mediatizate în presa locală, în revista on-line a liceului.

### Rezultate așteptate:

- cultivarea respectului față de mediul înconjurător ca element vital al vieții;
- dezvoltarea spiritului critic, autocritic;
- îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi, a performanțelor artistico-plastice, a originalității creațiilor;
- implicarea cadrelor didactice în folosirea metodelor noi de stimulare a interesului elevilor pentru arta plastică, activitățile practice, creații literare și educația pentru știință – educația ecologică;
- dezvoltarea competențelor de organizare a unui ambient educațional care să motiveze elevul în cadrul procesului instructiv-educativ.



**CONCURS NAȚIONAL**  
*Contribuția ecosistemelor din ariile protejate la dezvoltarea economică  
și bunăstarea comunităților umane*

**REGULAMENT DE ORGANIZARE**

Perioada de desfășurare a concursului: **15.02.2016-15.06.2016.**

Fiecare echipaj participant va trimite, până în perioada 15.02.2016-15.06.2016, lucrările la secțiunea/secțiunile dorite.

**Secțiunea I - creații artistico-plastice:** pictură, colaj, machete, fotografii, afișe

Lucrările plastice și colajele trebuie să respecte tema dată, să fie pe foi A4, utilizând materiale și tehnici de lucru la alegere. Pe fiecare lucrare, pe spate, în partea dreaptă, jos, va fi o etichetă pe care se va menționa:

Numele și prenumele elevului:  
Titlul lucrării:  
Grădinița/Școala:  
Grupa/Clasa:  
Localitatea:  
Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător:  
Adresa de e-mail a cadrului didactic:

**Secțiunea II - creații literare:** poezii, ghicitori, eseuri, proiecte derulate în unitate și rezultatele obținute, colțul verde al școlii

Creațiile literare (compunerile/ poeziile) ale elevilor vor avea între 2-4 pagini A4.

Creațiile literare trebuie să respecte următoarele condiții de redactare: 1-2 pagini, format A4, tehnoredactare Word, format 12 Times New Roman, la 1,5 rânduri, cu margini egale de 20 mm, sus, jos, stânga, dreapta.

Pentru creațiile literare ale elevilor, la două rânduri de titlul lucrării, se va înscrie numele autorului, numele unității de învățământ, clasa din care face parte și numele cadrului didactic îndrumător, cu font normal 14 Times New Roman Bold. Lucrările vor fi tehnoredactate, în mod obligatoriu, cu diacritice. Fișierele vor fi salvate astfel încât să poată fi deschise cu Microsoft Office 2003.

**Secțiunea III - regie de film**

Înscrierea în concurs se va face prin încărcarea unui film de scurt metraj menit să pună în valoare tema concursului, dar și abilitățile sale regizorale. Înregistrarea video va avea o rezoluție foarte bună, iar durata filmului trebuie să fie de maxim 20 de minute.





MINISTERUL MEDIULUI,  
APELOR ȘI PĂDURILOR



RO02-0013 - Studiu integrat privind contribuția ecosistemelor din ariile protejate Natura 2000:  
Pricop-Huta Certeze și Tisa Superioară la dezvoltarea durabilă a comunităților locale (SIENPHCTS)

La secțiunile concursului se vor înscrie doar elevii îndrumați de cadrele didactice participante la concurs (Nu se vor lua în considerare lucrările elevilor ai căror îndrumători nu s-au înscris la concurs). Un cadru didactic poate înscrie în concurs maximum 3 elevi.

Participanții la concurs vor completa fișa de înscriere atât cu datele de identificare ale cadrului didactic participant, cât și cu datele de identificare ale elevilor concurenți.

Creațiile plastice ale elevilor trebuie să conțină pe verso datele de identificare conform fișei de înscriere.

**NU SE PERCEPE TAXA DE PARTICIPARE.**

**Înscrierea la concurs se va realiza în perioada 15.02-2016-15.03.2016!**

**Persoană de contact:**

**Maria Magdalena PAYER** – președinte Asociația HEIDENROSLEIN

Telefon: 0743 177-454

Email: [payermariamagdalena@gmail.com](mailto:payermariamagdalena@gmail.com)



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ





**CONCURS NAȚIONAL**  
*Contribuția ecosistemelor din ariile protejate la dezvoltarea economică  
și bunăstarea comunităților umane*

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

<b>Elev (Nume/Prenume)*:</b>	
<b>Titlul lucrării*:</b>	
	Telefon*: E-mail*:
<b>Liceul*:</b>	
	Adresa*:
	Clasa*:
<b>Profesor coordonator (Nume/Prenume):</b>	
Telefon:	E-mail:
<b>Liceul:</b>	
	Adresa:

Câmpurile marcate cu \* sunt **obligatorii, cu diacritice.**